

Réunion de rentrée- septembre 2024

- 1) Présentation de la classe :
 - Effectif : 26
 - 13 cm1 / 13 cm2

- 2) Orientations de la classe de CM1 :
 - La classe de CM1 est le premier niveau du cycle 3 qui englobe CM1-CM2-6^{ème}. Il faut donc la considérer comme une étape de transition qui doit permettre à l'élève de prendre des habitudes de travail et d'organisation qui lui permettront une entrée au collège dans les meilleures conditions.
 - Les savoirs fondamentaux continuent à être au centre des apprentissages tout en permettant à l'élève d'être de plus en plus autonome dans son travail, ce qui sera une attente lors de son entrée au secondaire.

- 3) Orientations de la classe de CM2 :
 - La classe de CM2 est une période de transition, la dernière classe de la « petite école » avant le « grand collège ». Tout au long de sa scolarité, l'enfant est accompagné, aiguillé, soutenu dans son travail et acquiert petit à petit une plus grande autonomie, avant de se lancer dans l'« aventure-collège ». Là, il va avoir de nombreux professeurs, de nouveaux camarades, des salles de cours différentes, et un travail plus important...
 - Le but de la classe de CM2 est donc de préparer au mieux votre enfant à ce passage, de lui donner les « armes » nécessaires pour qu'il aborde toutes ces nouveautés dans de bonnes conditions.
 - Les grands axes de travail sont donc **l'organisation** (emploi du temps, gestion du travail à court ou à long terme), la **méthodologie** (comment faire pour mieux apprendre, être plus efficace, comment se corriger, être plus rapide ...) et **l'autonomie**. A ces 3 axes s'ajoutent bien sûr les contenus des différentes matières.

- 4) Emploi du temps :
 - Cet emploi du temps est valable pour la première période et le restera dans les grandes lignes tout au long de l'année, même si des changements pourront intervenir, notamment en ce qui concerne les créneaux d'EPS, d'Anglais ou d'arts visuels.
 - Cet emploi du temps ne constitue qu'une trame générale, et il peut bien sûr être adapté en fonction des priorités pédagogiques.

- 5) Matériel : à entretenir et à renouveler régulièrement. La classe dispose d'outils de dépannage mais ne peut se substituer, d'un point de vue financier, à la responsabilité des familles.

- 6) Matériel des élèves :
 - un cahier petit format : cahier de liaison
 - un cahier grand format : cahier de français
 - un cahier jaune petit format : rédaction
 - un cahier violet petit format : anglais

- un cahier petit format : poésie et musique
- un porte-vues bleu pour les leçons et les devoirs
- un porte-vues rouge pour les évaluations
- un classeur de mathématiques, d'histoire (cm2), géographie (cm2), sciences, technologie, EMC, littérature, autonomie.

7) Manuels et fichiers d'activités utilisés en classe :

CM1

- en mathématiques : « J'apprends les maths », Retz
Cahier d'activités Iparcours
- en français : « Français explicite », Hachette
Cahier d'activités le monde des merveilles (dictées)

CM2

- en mathématiques : « J'apprends les maths », Retz
Cahier d'activités Iparcours
- en français : « Français explicite », Hachette
Cahier d'activités le monde des merveilles (dictées)

8) Evaluations : les élèves seront évalués très régulièrement afin de les maintenir en situation d'apprentissage efficace. Le système de « notation » est le suivant : A, PA, NA (acquis, partiellement acquis, non acquis).

9) APC : centrées prioritairement sur la lecture, la compréhension et le vocabulaire.
Le lundi et le jeudi de 11h30 à 12h00.

10) Contrôle des cahiers : il n'y a pas de calendrier régulier pour la signature des différents cahiers et classeurs, cette dernière se faisant plutôt en fonction de l'avancée des travaux. Néanmoins, il est demandé aux familles d'être attentives à l'évolution de leur enfant, que ce soit sur le fond, comme sur la forme.

11) Travail à la maison / devoirs : les devoirs sont donnés d'une semaine sur l'autre.

12) Relations parents/instituteur : Prendre rendez-vous pour tout problème particulier. Je tiens à rappeler la nécessité d'une véritable cohérence dans le discours des adultes, parents comme enseignant. C'est pourquoi, je demande aux familles de prendre contact avec moi si mésentente ou incompréhension il y a, je me tiens à leur entière disposition. Si, pour des raisons d'emploi du temps, certains parents sont dans l'impossibilité de me rencontrer, ils pourront toujours entrer en contact avec moi par téléphone (0493426467) ou en utilisant le formulaire de contact du site de la classe dont je vous rappelle l'adresse : www.cm1cm2emilefelix.com